



Progetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Progetto “Non uno di meno” – ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024- 307.”

“LA FIABA: LEGGERE, SCRIVERE E RACCONTARE”

(Formatrice: prof.ssa Anelli Eva
Tutor: Maestra Antoninetti Ines)

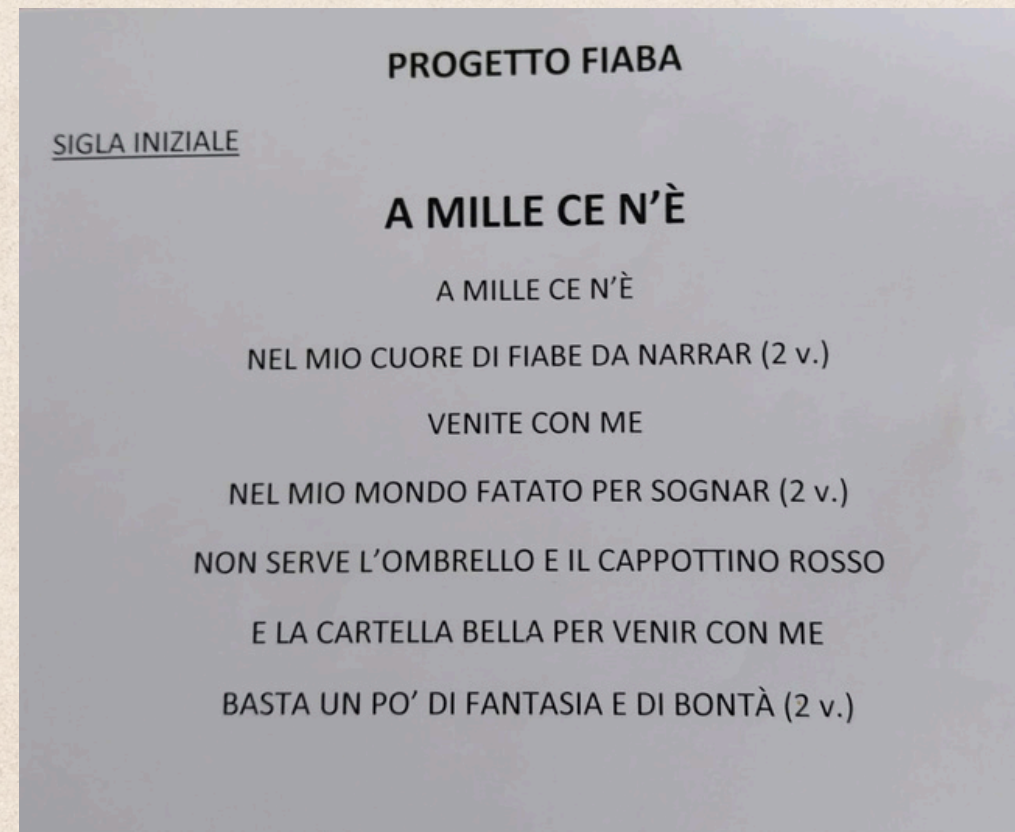


Nei giorni 14, 15, 16, 17, 18, 23 e 25 settembre 2026, in orario pomeridiano, si è svolto il progetto “LA FIABA: LEGGERE, SCRIVERE E RACCONTARE”, rivolto ad alunni delle classi 4^e e 5^e della Scuola Primaria (plesso di Maccagno con P. e V.).

Il progetto si proponeva di approfondire il concetto del genere “fiaba” con un approccio ludico-laboratoriale e favorendo il lavoro di gruppo e la collaborazione.

Le ore erano generalmente scandite nel seguente modo: pranzo condiviso in classe, gioco in cortile, canto-sigla dell'attività (“A mille ce n'è”) per dare inizio all'attività, lettura di una fiaba dalla quale si sarebbe poi partiti per approfondire un aspetto del genere “fiaba” (il protagonista, l'antagonista, il mezzo e gli aiutanti magici, le prove da superare, il luogo fantastico), attività ludico-laboratoriale, conclusione con gioco ispirato all'attività, in cortile o in palestra.





Tra le attività svolte: creazione di un proprio protagonista, di un antagonista e di un mezzo o aiutante magico (disegno su cartoncino e ritaglio); gioco a tappe sulle prove da superare: a gruppi gli alunni visitavano delle tappe in cui era proposta una prova da superare (domande sulla fiaba cui rispondere o “prove sportive” – slalom, salto di ostacoli ... – da eseguire); espressione artistica: gli alunni a gruppi, hanno colorato degli sfondi fantastici, ideali per far parte di una fiaba.



I giorni 23 e 25, infine, si sono svolti rispettivamente: un'uscita sul territorio alla ricerca di luoghi fiabeschi del nostro territorio (la "torre medievale") e una rappresentazione teatrale, a gruppi, nell'atrio della scuola, su fiabe inventate e scritte dagli alunni.

Terminato il progetto, nei giorni successivi, gli alunni guidati, dalle loro maestre, hanno inoltre potuto implementare le competenze digitali scrivendo a computer (i chromebook in dotazione della scuola) le fiabe inventate.

