

	 Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale "B. Luini" Viale delle Rimembranze, 4 – 21016 Luino (VA) Tel. 0332.531435 - Fax 0332.531128 Cod. Mec. VAIC82100A Email : VAIC82100A@istruzione.it	
---	---	---

CRITERI E MODALITA' PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

I criteri per la formazione delle classi prime fanno riferimento:

- Alla formazione e assegnazione degli alunni alle classi prime dei tre settori: infanzia, primaria e secondaria primo grado
- All'inserimento di studenti in corso d'anno
- All'iscrizione di alunni stranieri
- Alle procedure per la formazione delle classi in tutti i settori

L'adozione di detti criteri mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno della classe
- L'omogeneità tra le classi parallele
- L'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Con il presente regolamento vengono individuate le figure professionali coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso. Non saranno tenute in considerazione le richieste di assegnazione a insegnanti specifici.

Le sezioni (nel plesso in cui ne esistano almeno due) sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.

L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

CRITERI

- Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre)
- Equilibrio di genere;

	 Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale "B. Luini" Viale delle Rimembranze, 4 – 21016 Luino (VA) Tel. 0332.531435 - Fax 0332.531128 Cod. Mec. VAIC82100A Email : VAIC82100A@istruzione.it	
---	--	---

- Inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, in accordo con la famiglia;
- Equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
- Inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati.

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento. (legge d.p.r N.81/09 art. 5 comma 2: massimo venti alunni)

Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni dell'Infanzia è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi.

Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, Dopo verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un plesso diverso da quello richiesto nelle iscrizioni, verrà predisposta una graduatoria secondo i criteri di accoglibilità.

FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso .

CRITERI per la formazione delle classi prime

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
- Richieste reciproche di un compagno/a, salvo indicazioni contrarie da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia);
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. In tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento. (legge d.p.r N.81/09 art. 5 comma 2: massimo venti alunni)

	 Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale "B. Luini" Viale delle Rimembranze, 4 – 21016 Luino (VA) Tel. 0332.531435 - Fax 0332.531128 Cod. Mec. VAIC82100A Email : VAIC82100A@istruzione.it	
---	---	---

- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Collocazione dei ripetenti nella sezione di provenienza, eventuali spostamenti avvengono solo se gli insegnanti ne rilevano l'opportunità, concordandola con la famiglia;
- Fratelli e gemelli in classe diversa in accordo con la famiglia.

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DELLE GRADUATORIE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverranno, definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza e definito il numero minimo sulla base di un'equa composizione numerica delle classi, con la presente procedura: dopo verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un plesso diverso da quello richiesto nelle iscrizioni, verrà predisposta una graduatoria compilata secondo i criteri di accoglibilità

FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I GRADO

I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione:

- plesso
- Tempo scuola

CRITERI per la formazione delle classi prime

Compatibilmente alle scelte dei genitori nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola delle primarie e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
- Richieste reciproche di un compagno/a (salvo indicazioni contrarie da parte delle insegnanti della scuola primaria);
- fratelli gemelli in classi diverse (in accordo con la famiglia);
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
- Collocazione dei ripetenti nella sezione di provenienza, eventuali spostamenti avvengono solo se gli insegnanti ne rilevano l'opportunità, concordandola con la famiglia;

	 Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale "B. Luini" Viale delle Rimembranze, 4 – 21016 Luino (VA) Tel. 0332.531435 - Fax 0332.531128 Cod. Mec. VAIC82100A Email : VAIC82100A@istruzione.it	
---	---	---

- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento in tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola Primaria che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio.

Gli alunni con disabilità o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue lo studente (alunni H e DSA). Nel caso di presenza di alunno con disabilità il Dirigente valuterà l'eventuale opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie nelle iscrizioni, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverrà, definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi nel rispetto delle norme in materia di sicurezza, con la presente procedura: dopo verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un tempo scuola diverso da quello richiesto nelle iscrizioni, verrà predisposta una graduatoria tenendo conto dei criteri di accoglibilità.

INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI

Come già evidenziato, fra l'atto formale dell'iscrizione e l'effettivo inserimento in classe intercorrerà un lasso di tempo di due settimane che permetterà di curare l'inserimento stesso.

La determinazione della classe di inserimento sarà fatta in base:

- all'età anagrafica;
- alla scolarità pregressa;
- alla presenza di altri alunni stranieri, casi problematici, casi di disagio e svantaggio nella classe stessa.

In ogni caso l'alunno può essere iscritto al massimo ad una classe precedente la sua classe anagrafica.

INSERIMENTO IN CORSO ANNO

I trasferimenti per cambio residenza in corso d'anno avranno la precedenza in base alla disponibilità dei posti.

RICHIESTE CAMBIO DI PLESSO

I trasferimenti da un plesso all'altro dello stesso istituto non saranno possibili in corso d'anno, come le richieste di cambio riferite al tempo scuola, se non per gravi motivi in accordo con il dirigente